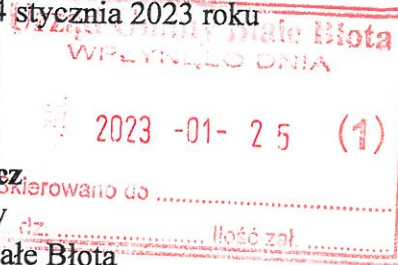


COEiS.071.....2023

Białe Błota, 24 stycznia 2023 roku



Szanowny Pan
Jacek Grzywacz
Przewodniczący
Rady Gminy Białe Błota

Szanowna Pani
Magdalena Sznajder
Przewodnicząca
Komisji Skarg,
Wniosków i Petycji

STANOWISKO

Centrum Obsługi Edukacji i Sportu w Białych Błotach w sprawie skargi Pana

Szanowni Państwo, w związku z przedmiotową sprawą dotyczącą placu przed budynkiem „B” Szkoły Podstawowej w Białych Błotach oraz dostępności obiektów sportowych, a także w związku z rażąco nieprawdziwymi wypowiedziami, w części dyskredytującymi, a nawet obrażającymi pracowników gminnych jednostek, a które zostały wypowiedziane podczas posiedzenia Komisji Skarg Wniosków i Petycji w dniu 17 stycznia 2023 roku przedstawiam niniejszym stanowisko Centrum Obsługi Edukacji i Sportu.

W związku z tym, że wątki poruszane podczas posiedzenia Komisji przeplatały się niejednokrotnie ze sobą, w prezentowanym stanowisku zostały one podzielone na dwie główne kategorie: organizacja dowożenia uczniów do Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach oraz dostępność obiektów sportowych znajdujących się na terenie ww. szkoły.

1. Twierdzenie p. _____ : Autobus szkolny cofając rozjechałby dziecko, które wbiegło po długopis wrzucony przez inne dziecko na przedmiotowy plac.

Stanowisko: Nie jest znane nam żadne zdarzenie, do którego miałyby dojść na przedmiotowym placu, a które miałyby zagrazać zdrowiu i życiu osób. Tym samym nie jest nam znane opisywane przez p. _____ zdarzenie nazywane cyt. „grandą”, podczas którego jeden z autobusów szkolnych – cofając – miał być bliski kolizji z dzieckiem, a przed wspomnianą kolizją uchronić miał go inny kierowca cyt. „kopiąc w autobus”. Nie wiemy nic o zgłoszeniu podobnego zajścia policji, straży pożarnej, czy innym służbom. Nie wpłynęła żadna skarga rodziców, a dyrekcja szkoły nic nie wie o rzekomym filmie pokazywanym dyrekcji placówki.

Pragnę nadmienić jednocześnie, że autobusy szkolne, zgodnie z aktualnymi zapisami umowy z przewoźnikiem, posiadają m.in. kamery cofania. Dzieci w trakcie wykonywania manewrów przebywają poza wygradzoną strefą, a nad ich bezpieczeństwem czuwają nauczyciele oraz pracownicy COEiS – opiekunki

posiadające uprawnienia do kierowania ruchem. Wszelkie sytuacje niesubordynacji uczniów zgłaszane są natychmiast dyrekcji szkoły oraz rodzicom dzieci.

2. Twierdzenie p. _____: Jeden z kierowców poinformował go, że nie chciał wjeżdżać na plac.
Stanowisko: Nie udało nam się ustalić, z jakim kierowcą rozmawiał p. _____ ponieważ żaden z nich tego nie potwierdza. Jedynym elementem, na który skarżą się kierowcy autobusów szkolnych są zachowania niektórych kierowców samochodów, wjeżdżających na teren szkoły, utrudniających manewrowanie autobusami.
3. Twierdzenie p. _____: Jeden z kierowców poinformował go o zamiarze budowy zatoczki autobusowej na działce znajdującej się na rogu ulicy Centralnej oraz Barwinkowej - na terenie z zielonym sklepikiem, który miałby zostać wykupiony.
Stanowisko: Nie jest znany nam pomysł wykupienia wspomnianej działki z przeznaczeniem na zatoczkę autobusów szkolnych. Pomysł stworzenia takiej zatoczki przy której miałyby wsiadać i wysiadać dzieci, znajdującej się po przeciwległej stronie ulicy Centralnej jest irracjonalny i bardzo niebezpieczny.
4. Twierdzenie p. _____: Po jego interwencji, w ciągu 2-3 powstało ogrodzenie przedmiotowego placu.
Stanowisko: Jest to nieprawda, gdyż ogrodzenie to powstało 3 lata temu, w celu zwiększenia bezpieczeństwa (zdjęcia z uroczystości szkolnych stanowią załączniki nr 1 – rok 2019 i nr 2 – rok 2020).
5. Twierdzenie p. _____: Autobusy szkolne wjeżdżają na plac puste i puste z niego wyjeżdżają, a dzieci wsiadają do autobusów przy zatoczce znajdującej się na ul. Czystej.
Stanowisko: Jest to nieprawda. Co do zasady dzieci wsiadają i wysiadają na placu znajdującym się na terenie szkoły, a tylko w niektórych przypadkach, jak np. przy wykorzystaniu piątego autobusu – na ulicy Czystej, pod kontrolą opiekunki, posiadającej uprawnienia do kierowania ruchem. Podczas 90-95% kursów dzieci wsiadają i wysiadają na placu, znajdującym się na terenie szkoły.
6. Twierdzenie p. _____: Parking jest nielegalny ponieważ nie została przygotowana żadna dokumentacja projektowa.
Stanowisko: Kwestię obowiązku sporządzenia dokumentacji projektowej oraz zgłoszenia zmian w organizacji ruchu, omówiliśmy już w piśmie z dnia 10 stycznia 2023 roku. Zgodnie z naszą wiedzą czynności te są niezbędne w przypadku zmian wprowadzanych w przestrzeni publicznej (kserokopia fragmentu ustawy z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych stanowi załącznik nr 3). Przestrzeń publiczna nie jest pojęciem tożsamym z terenem stanowiącym własność publiczną. Choć nie istnieje definicja przestrzeni publicznej wynikająca wprost z przepisów prawa to sprawach np. projektowych definiuje się ją jako przestrzeń dostępną dla nieograniczonej liczby osób w nieograniczonym czasie. Są to np. drogi, parki, skwery, otwarte przez całą dobę i niebędące pod żadną bezpośrednią kontrolą. Przestrzenią publiczną nie jest jednak teren, który jest ogrodzony i zamykany w określonych godzinach, jak np. teren szkoły, który, co do zasady, przestrzenią publiczną w tym kontekście nie jest. Należy także zauważyć, że znajdujący się przy wjeździe od ul. Czystej znak – zakaz wjazdu

wszelkich pojazdów – oraz znajdująca się pod nim tabliczka (załącznik nr 4) informują, że na teren wjechać mogą pracownicy i pojazdy służbowe. Oznacza to, że teren nie jest dostępny ani dla nieograniczonej liczby osób, ani w nieograniczonym czasie.

W tym punkcie warto zaznaczyć, że pojazdy parkujące oraz poruszające się po przedmiotowym terenie nie przecinają naturalnych pieszych ciągów komunikacyjnych.

Pragnę jednocześnie nadmienić, że zgadzamy się całkowicie, iż bezpieczeństwo dzieci, ale również dorosłych jest najwyższym priorytetem i wszystkie dotychczasowe działania, realizowane przez nas w ostatnich latach (takie jak: budowa wspomnianego ogrodzenia, czy przeniesienia przejścia dla pieszych na wprost wyjścia ze szkoły, realizowane były właśnie w celu podniesienia bezpieczeństwa). Zaznaczam również, że jesteśmy gotowi do współpracy w celu szukania nowych rozwiązań, które mogłyby to bezpieczeństwo zmaksymalizować. Mamy jednak bardzo duże obawy, czy wsiadanie i wysiadanie dwukrotnie większej grupy uczniów w jednym miejscu – przed budynkiem A szkoły – podniosłoby ich bezpieczeństwo. Naszym zdaniem przeciwnie.

Pozwolę sobie w tym miejscu przedstawić Państwu dwie koncepcje zmiany organizacji ruchu na ul. Czystej oraz przebudowy przedmiotowego placu (załączniki nr 5 i 6). Koncepcja ta jest połączeniem, pojawiających się w ostatnim czasie głosów i pomysłów ze strony Rady Rodziców Szkoły Podstawowej im. Mariana Rejewskiego w Białych Błotach, rozmów z przedstawicielami Ochotniczej Straży Pożarnej w Białych Błotach oraz naszych spostrzeżeń. Wymagać będzie pewnych nakładów finansowych, ale wierzymy, że Rada Gminy zabezpieczy właściwe środki.

7. Twierdzenie p. _____. Na przedmiotowym placu znajdowały się boiska do koszykówki, siatkówki oraz tenisa ziemnego.

Stanowisko: Nie jest prawdą, że na placu przed szkołą kiedykolwiek znajdowały się boiska do siatkówki, czy tenisa. Jeszcze przed budową gimnazjum znajdowały się tam 2 komplety koszy do koszykówki na łukowatych wysięgnikach, które zostały najprawdopodobniej zlikwidowane w trakcie budowy gimnazjum. Obecnie znajdujące się kosze, jak się okazało, zamontowali nauczyciele wychowania fizycznego w pierwszych latach istnienia gimnazjum. Nigdy nie zostało to nigdzie zgłoszone ani zaewidencjonowane. Nie ma żadnej dokumentacji potwierdzającej ten fakt ani nawet zamiar stworzenia na tym terenie boiska, a tym bardziej boisk.

8. Twierdzenie p. _____ Pan Migawa zbudował boiska dla siebie.

Stanowisko: Jest to oczywista nieprawda, a sposób wypowiedzi świadczy o chęci zdyskredytowania mojej osoby. Abstrahując od procedury wprowadzania zadań inwestycyjnych do budżetu Gminy oraz roli Rady Gminy w procesie decyzyjnym chciałbym wskazać, że obiekty sportowe wokół szkoły (zarówno stadion lekkoatletyczny wraz z boiskiem oraz kompleks „Orlik 2012” zostały oddane do użytku w roku 2008, a ja swoją pracę w Centrum Obsługi Edukacji i Sportu (ówczesnie Gminnym Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół rozpocząłem w roku 2009 jako szeregowy pracownik. Trudno więc, abym miał jakikolwiek wpływ na wybudowanie tych obiektów. Jednocześnie nadmieniam, że osobiście, w prywatnym celu nie korzystam z tych obiektów wcale.

9. Twierdzenie p. _____: Pan _____ sugeruje w dalszej części swojej wypowiedzi, że obiekt lekkoatletyczny powstał, „by Zawisza miała gdzie trenować”.
- Stanowisko: Jest to kolejna nieprawda, mająca tym razem uderzyć w radną - panią Marię Wolsztyńską wymienioną z imienia i nazwiska przez p. _____. Stadion lekkoatletyczny powstał bowiem w roku 2008 w związku z organizowanymi Mistrzostwami Świata w Lekkiej Atletyce jako obiekt treningowy.
10. Twierdzenie p. _____: Dzieci nie są wpuszczane na boiska „Orlik 2012”, a na boisku wielofunkcyjnym można grać wyłącznie w tenisa ziemnego, a nie w koszykówkę.
- Stanowisko: Jest to oczywista nieprawda. Z boisk kompleksu „Orlik 2012” korzystać może każdy na tych samych zasadach. Boiska można również z wyprzedzeniem zarezerwować. Mogą to uczynić zarówno dorośli, jak i dzieci. Na boisku wielofunkcyjnym można uprawiać takie dyscypliny sportu, jak: koszykówka, tenis ziemny, czy siatkówka. Ponadto podkreślam ponownie, że boisko wielofunkcyjne nie jest wykorzystywane w 100%. Każdy, kto korzystał z Orlika, czy próbował go zarezerwować wie o tym najlepiej.
11. Twierdzenie p. _____: Zabrano lub zabiera się dzieciom boiska.
- Stanowisko: Nieprawdą jest również twierdzenie, że zabrano, czy zabiera się dzieciom boiska. Boiska i inne obiekty sportowe wykorzystywane są zgodnie z ich przeznaczeniem oraz ich możliwościami eksploatacyjnymi, tak by zachować ich przydatność do użytkowania nie tylko w krótkim okresie, ale na lata. Udostępnienie boiska z nawierzchnią naturalną dla nieograniczonej liczby osób jest całkowicie nieracjonalne oraz wiązałoby się z bardzo szybką degradacją nawierzchni, której odtworzenie kosztowałoby prawdopodobnie setki tysięcy złotych. Mimo norm przewidujących możliwość korzystania z boisk naturalnych z wymiarze 7 godzin na tydzień z boisk naszych, dzięki właściwej obsłudze i bardzo dobrej współpracy z użytkownikami korzystać można po kilkanaście godzin w tygodniu (w uwzględnione są treningi i mecze – w Białych Błotach odbywało się od 4 do 5 treningów w tygodniu oraz średnio po kilka meczy). Warto zaznaczyć również, że system szkolenia piłki nożnej wskazuje na zasadność wykorzystywania do treningu dzieci i młodzieży małych boisk, w małych grupach, umożliwiających im częsty kontakt z piłką. Duże boiska niezbędne są to prowadzenia szkolenia sportowego z grupami starszymi (nie tylko dorosłymi), w celu doskonalenia przede wszystkim umiejętności taktycznych. Apeluję o niewywracanie do góry nogami zasad stosowanych na całym świecie w systemie szkolenia piłkarskiego.
12. Twierdzenie p. _____: Zgodnie z wypowiedzią p. _____ cyt. „dzieci są robione w balona”. Z dalszego kontekstu tejże wypowiedzi wynika, że chodzi o brak dostępu do obiektów sportowych i różnego rodzaju zajęć dodatkowych.
- Stanowisko: Po pierwsze, jak już wcześniej wspominałem dzieci i młodzież mają dostęp do obiektów sportowych zgodnie z ich przeznaczeniem i ich możliwościami eksploatacyjnymi: do boisk Orlik w godzinach jego funkcjonowania, do części lekkoatletycznej właściwie przez cały dzień, a do boiska piłkarskiego z trawą naturalną, zgodnie z obowiązującym grafikiem korzystania, uzgodnionym z klubem sportowym.

Ponadto pragnę nadmienić, że oferta różnego rodzaju zajęć sportowych i nie tylko oferowanych w naszej Gminie jest bardzo bogata, W samej miejscowości Białe Błota, prowadzone są następujące zajęcia sportowe:

- piłki nożnej w klubie Spójnia – dla każdej kategorii wiekowej
- lekkiej atletyki w klubie Czapla – dla każdej kategorii wiekowej
- judo – AZS UKW Bydgoszcz - dla dzieci i młodzieży
- karate – dla dzieci i młodzieży
- tenis ziemny – WKS ORI Kruszyn Krajeński
- taneczne – OL-TOM – dla dzieci i młodzieży
- szachowe
- piłka siatkowa dla dziewcząt w ramach SKS
- piłka nożna dla chłopców w ramach kół zainteresowań.

Poza zajęciami sportowymi, prowadzone są również koła przedmiotowe:

- biologiczne
- historyczne
- polonistyczne
- geograficzne
- chemiczne
- przyrodnicze
- matematyczne
- języków obcych (angielski i niemiecki)
- kulinarne.

Ponadto dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez Harcerzy, uczestniczyć w zajęciach z robotyki, zajęciach plastycznych albo zajęciach chóru.

Co do poruszonej kwestii wyjazdów na basen, które zostały w ostatnich 2 latach zawieszane, pragnę poinformować, że wynikało to z pandemii COVID-19 i zamkniętych w związku z tym basenów. Z informacji od Dyrektora Szkoły w Białych Błotach wynika, że szkoła zamierza powrócić do tej formy aktywności w najbliższym czasie.

Z poważaniem

KIEROWNIK COEiS
mgr Patrycja Migawa

ZAGAZNIK NR 1



1.09.2019



ZAGREBENIK VR 2

2009.10.20

Dz. U. 1985 Nr 14 poz. 60

U S T A W A

z dnia 21 marca 1985 r.

o drogach publicznych¹⁾

Rozdział 1

Przepisy ogólne

Art. 1. Drogą publiczną jest droga zaliczona na podstawie niniejszej ustawy do jednej z kategorii dróg, z której może korzystać każdy, zgodnie z jej przeznaczeniem, z ograniczeniami i wyjątkami określonymi w tej ustawie lub innych przepisach szczególnych.

Art. 2. 1. Drogi publiczne ze względu na funkcje w sieci drogowej dzielą się na następujące kategorie:

- 1) drogi krajowe;
- 2) drogi wojewódzkie;
- 3) drogi powiatowe;
- 4) drogi gminne.

2. (uchylony)

3. Drogi publiczne ze względów funkcjonalno-technicznych dzielą się na drogi zamiejskie i ulice oraz klasy, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2021 r. poz. 2351 oraz z 2022 r. poz. 88, 1557 i 1768).

Art. 2a. 1. Drogi krajowe stanowią własność Skarbu Państwa.

¹⁾ Przepisy niniejszej ustawy wdrażają w zakresie swojej regulacji postanowienia dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2004/52/WE z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie interoperacyjności systemów elektronicznych opłat drogowych we Wspólnocie (Dz. Urz. UE L 166 z 30.04.2004, str. 124). Dane dotyczące ogłoszenia niniejszego aktu prawa Unii Europejskiej dotyczą jego ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej – wydanie specjalne.

2. Zaliczenie do kategorii dróg gminnych następuje w drodze uchwały rady gminy po zasięgnięciu opinii właściwego zarządu powiatu.

3. Ustalenie przebiegu istniejących dróg gminnych następuje w drodze uchwały rady gminy.

Art. 7a. 1. Organy właściwe w sprawach zaliczenia do kategorii i ustalenia przebiegu dróg, przekazując propozycje zaliczenia do kategorii lub propozycje ustalenia przebiegu dróg, wyznaczają termin do przedstawienia opinii, o których mowa w art. 5–7. Wyznaczony termin zgłaszania opinii nie może być krótszy niż 21 dni od dnia doręczenia propozycji do zaopiniowania.

2. Niezłożenie opinii w przewidzianym terminie uznaje się za akceptację propozycji.

Art. 8. 1. Drogi, parkingi oraz place przeznaczone do ruchu pojazdów, niezaliczone do żadnej z kategorii dróg publicznych i niezlokalizowane w pasie drogowym takiej drogi, są drogami wewnętrznymi.

1¹. Droga wewnętrzna przeznaczona wyłącznie do ruchu:

- 1) osób poruszających się przy użyciu urządzenia wspomagającego ruch, rowerów, hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego albo
 - 2) pieszych, osób poruszających się przy użyciu urządzenia wspomagającego ruch, rowerów, hulajnóg elektrycznych i urządzeń transportu osobistego
- jest drogą rowerową.

1a. Podjęcie przez radę gminy uchwały w sprawie nadania nazwy drodze wewnętrznej wymaga uzyskania pisemnej zgody właścicieli terenów, na których jest ona zlokalizowana.

2. Budowa, przebudowa, remont, utrzymanie, ochrona i oznakowanie dróg wewnętrznych oraz zarządzanie nimi należy do zarządcy terenu, na którym jest zlokalizowana droga, a w przypadku jego braku – do właściciela tego terenu.

3. Finansowanie zadań, o których mowa w ust. 2, należy do zarządcy terenu, na którym jest zlokalizowana droga, a w przypadku jego braku – do właściciela tego terenu.

4. Oznakowanie połączeń dróg wewnętrznych z drogami publicznymi oraz utrzymanie znaków drogowych, sygnałów drogowych lub urządzeń

Załącznik nr 5

Centrum Obsługi Edukacji i Sportu

Ochotnicza Straż Pożarna w Starych Biotkach

P Parking

wejście z zatoczki na teren szkoły

kolor niebieski nowe ogrodzenie

kierunek ruchu autobusu szkolnego

odgródzona zatoczka w miejscu chodnika i pasa zieleni

chodnik w miejscu zatoczki przed szkołą

Ulica Czysta jednokierunkowa

Czysta



ZABŁĘCZNIK NR 6

wejście z zatoczki
na teren szkoły

Parking dla samochodów

kolor niebieski
nowe ogrodzenie

kierunek ruchu
autobusu szkolnego

Ulica Czysła, jednokierunkowa

Czysła

